

Aika: Torstai 26.9.2013 klo 9.00–11.00. Tarjolla aamukahvit kokoustilassa klo 8.30 alkaen.

Paikka: Kokkolan sosiaali- ja terveysalan opisto, B304 Marjatta (3. kerros)

Kutsuttu ja paikalla:

~~pj. Markku Anttila, Lucina Hagmanin lukio~~
siht. Sirkku Purontaus, Kokkolan ammattiopisto
Raimo Lammi, Kokkolan yhteislyseon lukio > saapui klo 10.40
Pirjo Koski, Kokkolan kauppaopisto
Ulla-Maija Latvala, Kiviniityn lukio > poistui 10.30
Bernt Klockars, Karleby svenska gymnasium > poistui 10.15
Terho Taarna, Kokkolan aikuislukio
~~Leevi Norrena, Kannuksen lukio~~
~~Taina Lehtonen, Kaustisen musiikkilukio~~
Tero Lahtinen, Vetelin lukio
Erland Slotte, Kronoby gymnasium > poistui 10.15
Jussi Peltokangas, Toholammin lukio
Maria Murtomäki, Kaustisen Evankelinen Opisto
~~Marjo Riitta Ventola, Keski-Pohjanmaan Opisto~~
Kaija Kähäri-Wiik, Kokkolan sosiaali- ja terveysalan opisto
~~Jarmo Matintalo, Keski-Pohjanmaan maaseutuopisto~~
~~yksikönjohtaja Tuulikki Väänänen, MSO Toholampi~~
~~yksikönjohtaja Kaisa Leena Ahlroth, MSO Kaustinen~~
~~yksikönjohtaja Matti Louhula, MSO Perho~~
~~yksikönjohtaja Hanna-Mari Laitala, MSO Kannus~~
Outi Leväniemi, Perhon lukio
~~Heikki Aho, Keski-Pohjanmaan konservatorio > tilalla: Karin Haqvist~~
Hannu Sulkakoski, Pietarsaaren suomenkielinen lukio
Johanna Kattilakoski, toisen asteen koordinaattori

Muistio:

1. Kokouksen avaus ja osallistujien toteaminen

Esitys: Puheenjohtaja avaa kokouksen ja merkitään osallistujat.

Käsittely: Puheenjohtajan esteen vuoksi sihteeri toimi kokouksen puheenjohtajana ja toivotti osallistujat tervetulleeksi. Merkittiin kokoukseen osallistujat.

2. Vertailussa verkko-oppimisympäristö Moodle ja Optima

Esitys: KPEDU:n tv-tiimissä ja pienemmässä työryhmässä (Väisälä, Kattilakoski, Halkosaari) on valmisteltu esitys Mediamaisterin Moodlen käyttöönoton puolesta. [Kokousliitteenä 1](#) on työryhmän esitys, jonka pohjalta käydään keskustelua ja kartoitetaan näkemyksiä mahdollisesta verkko-oppimisympäristön vaihtamisesta.

Käsittely: Johannan esityksen pohjalta käytiin keskustelua Moodlen ja Optiman eroista ja kustannuksista. Oltiin yksimielisiä siitä että käytettävä ympäristö jatkossakin olisi ennemmin Moodle kuin Optima. Perusteluna lähinnä opettajien nykyosaaminen ja kokonaan uuteen verkko-oppimisympäristöön siirtymisen aiheuttama materiaali- ja kurssisiirtojen työläys. Mediamaisterin lisäksi ehdotettiin tarjouspyynnön tekemistä myös Kuusela.comista. Sulkakoski toi lisäksi esille sen, että verkko-oppimisympäristön selkeyden näkökulmasta olisi tärkeää että kussakin oppilaitoksessa

olisi joku, joka suunnittelee kyseisen oppilaitoksen kurssinäköymän (kategoriat ja niiden alla olevat kurssit). Ilman tällaista vastuuttamista kurssimäärä ja näköymä helposti kasvaa niin että valikoimasta on hankala löytää kursseja.

3. Kyvyt.fin käyttöönotto toisen asteen opintoihin

Esitys: KPEDU:ssa on pilotoitu Discendum Optiman Kyvyt.fi:tä keväällä 2013 ja päätetty syksyllä 2013 alkaneen SULO-hankkeen myötä laajentaa Kyvyt.fin käyttöä. Tavoitteena on, että kaikilla KPEDU:n opiskelijoilla olisi Kyvyt.fi käytettävissä syksystä 2014 alkaen. Lukioilla on mahdollisuus lähteä Kyvyt.fi käyttäjiksi samassa ”imussa”. Ainoastaan 250€ avausmaksu veloitetaan Kyvyt.fin käyttöönotosta, muuten palvelu on maksuton. Kyvyt.fi:hin voi tutustua You tube -videon avulla: http://www.youtube.com/watch?v=Ma8HYOHJ_0s Kokousliitteenä 2 (jaetaan kokouksessa) Kyvyt.fi –sopimusluonnos lukioille.

Käsittely: Kyvyt.fi videon ja Johannan alustuksen pohjalta käytiin keskustelua Kyvyt.fin käyttöönotosta toisen asteen oppilaitoksissa. Johanna on yhdessä Discendum Optiman kanssa valmistellut sopimusluonnoksen lukioita, Kaustisen Ev. Opistoa ja Konservatoriota varten jota voi käyttää, mikäli Kyvyt.fi halutaan koulutusyhtymän lisäksi käyttöön myös muihin oppilaitoksiin. Kyvyt.fin avausmaksuun (250€) kuuluu palvelun integrointi verkko-oppimisympäristö Moodleen tai Optimaan, mutta integrointia ei kannata käytännössä vielä toteuttaa jos verkko-oppimisympäristö vaihtuu. Kyvyt.fin käyttöönotosta kiinnostuneet voivat ottaa sopimusasioissa yhteyttä Discendum Optimaan. Kyvyt.fistä järjestetään 15.11.2013 koulutus Kokkolassa, lisätietoa Osaavan koulutuskalenterista: https://www.kokkola.fi/osaava/osaava/koulutuksia/fi_FI/koulutuksia/

4. Tietohallintoryhmän laatiman Multiprimus-raportin käsittely

Esitys: Johanna esittelee tietohallintoryhmän kokoamaa raporttia (ks. [kokousliite 3](#)) ja sovitaan mahdollisesti vielä selvitettävistä asioista. Multiprimus-asiaa on tarkoitus käsitellä toisen asteen yhteistyöryhmän kokouksessa 9.1.2014.

Käsittely: Käytiin keskustelua mahdollisesta multiprimuksesta, sen eduista ja edellytyksistä sekä tietohallintoryhmän kokoamasta raportista. Yhteenvetona keskustelusta kirjattiin, että halua yhteiselle multiprimukselle on, mutta esteeksi voi muodostua se, jos perusasteen linkittäminen toisen asteen multiprimukseen ei ole mahdollista. Toisen asteen opintotarjottimen ja sen kautta tällä hetkellä tapahtuvien opintovalintojen määrän osalta pärjätään myös ilman toisen asteen Multiprimusta, mutta yhdistämistä kannattaa silti harkita etenkin niiden koulutuksenjärjestäjien kesken, joilla on myös muuta yhteistä opetusta paljon (esim. ammattilukiotoiminta). Yksi varteenotettava vaihtoehto voisikin olla lähteä yhdistämisessä liikkeelle ensin 2-3 koulutuksenjärjestäjän kesken. Käytännössä yhdistäminen (esim. eri lukioiden kurssityyppien yhtenäistäminen) olisi hyvä toteuttaa tulevan OPS-uudistuksen kynnyksellä. Lukioiden uudet OPS:t astuvat voimaan 2016. Vielä voisi selvittää yhteistyössä Regionlinen kanssa mahdollisuus hosting-palvelun ostoon Starsoftilta (edut, edellytykset).

5. Toisen asteen yhteisesitteen sisällön päivittäminen

Esitys: Johanna esittelee yhteisesitteeseen suunnitelmiaan muutoksia ja päätetään esitteeseen tulevat sisällöt ja haastateltavat. Luonnos esitteen sisältötekstistä on [kokousliitteenä 4](#).

Käsittely: Tarkasteltiin esitteeseen suunniteltuja muutoksia ja käytiin keskustelua. Yhteystietojen (kaksi viimeistä aukeamaa) poisjäänti esitteestä mahdollistaa keskittymisen varsinaiseen asiasisältöön eli koulutusten ja yhteistyömahdollisuuksien esittelyyn. Kirjattiin ylös joitakin kehittämissuhteita:

- Saate-tekstin osalta poistetaan otsikko "Saate" ja ryhmitellään tekstin sisältö pienempiin kokonaisuuksiin. Ensimmäisen sivun lopussa olevien linkkien voimassaoloaika on tarkistettava.
- Mikäli opintopolkujen monipuolistamismahdollisuudet ovat lähes kaikilla oppilaitoksilla samat, voisi ne esitellä esitteessä erikseen ja jättää "Opiskeluvaihtoehdot lv. 2014-15" -taulukon vain tutkinnot ja opetuksen järjestäjät.
- Lukioiden "Opiskeluvaihtoehdot lv. 2014-15" -taulukon osalta todettiin, että tutkinnon nimeä lienee turha toistaa jokaisen lukion yhteydessä ja esitettiin, että ensimmäisessä sarakkeessa voisikin ennemmin olla oppilaitoksen nimi. Ammatillisen koulutustarjonnan osalta sarakkeiden järjestys (tutkinnon nimi ensimmäisenä) on kuitenkin hyvä.
- Esitteeseen suunniteltuihin haastatteluihin voisi lisätä myös haastattelun yhdistelmä-tutkinto-opinnoista ja haastateltava(t) voisi olla esim. Kaustiselta jos vain haastateltavan kuvaaminen saadaan järjestymään. Myös aiemman esitteen opiskelijalainaukset ovat hyviä ja niitä kannattaa hyödyntää, jos on tilaa.

Sovittiin, että Johannalle toimitetaan 4.10.2013 mennessä tieto esitteeseen laitettavista koulutuksista ja lukuvuodelle 2014-15 suunnitelluista yhteistyökuvioista (myös paikallinen yhteistyö). Johanna sopii haastateltavat kuhunkin haastatteluun.

6. Yhdistelmä-tutkintoon (amm. pt + yo) ohjaaminen ja tiedottaminen yhteishakukoodien muuttuessa

Esitys: Esitellään koulutusyhtymän suunnitelma yhdistelmä-tutkintojen esitemateriaaliksi.

Käsittely: Purontaus kertoi, että koulutusyhtymän esite on parhaillaan tekeillä ja yhdistelmä-tutkintojen osalta opiskelijoita tiedotetaan siten, että ammatilliseen perustutkintoon hakeutuvien opiskelijoiden kiinnostus yhdistelmä-tutkintomahdollisuuteen kartoitetaan opiskelupaikan vastaanottamiskirjeen yhteydessä. Kaikilla ammatilliseen perustutkintoon hakeutuvilla opiskelijoilla on mahdollisuus yhdistelmä-tutkintoon tai -opintoihin lukiosta. Kiinnostuneiden joukosta valikoidaan opiskelijat ammatilukio-ryhmiin hakupisteiden perusteella. Taarna esitti, että eri tutkintojen ammatilukio-ryhmiin suunnitelluista opiskelijakiintiöistä ja pisterajoista voisi olla maininta koulutusyhtymän esitteessä. Leväniemi kertoi, että Perhossa riistalukio on ollut tarjolla joka toinen vuosi ja uuden ryhmän olisi tarkoitus aloittaa syksyllä 2014. Ympäristöalan perustutkintoa ei olla aiemmin tarjottu pelkästään perustutkintona vaan ainoastaan vaihtoehto ympäristöalan pt + yo on ollut mukana yhteishaussa. Yhteishaun muuttuessa riistalukion toteutus on suunniteltu siten, että yhdistelmä-tutkinnosta kiinnostuneet hakeutuisivat Perhon lukion opiskelijoiksi ja lukio ostaisi ammatilliset jaksot MSO:lta. Tällöin Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto, Ympäristönhoitaja ei voi olla omana hakukohteena opintopolku.fissä tai jos se siellä on, niin pelkän ammatillisen pt:n suorittaminen tulee mahdollistaa opiskelijalle. Perhon yhteistyökuvio yhdistelmä-tutkintojen osalta vielä tarkistetaan.

7. Ajankohtaiskatsaus toisen asteen yhteisen opintotarjottimeen.

Esitys: Johanna esittelee opintotarjottimella olevaa opintotarjontaa (<https://wilma.kpedu.fi/browsecourses>) ja tarkistetaan, että tarjottimen www-linkki löytyy kunkin oppilaitoksen www-sivuilta tai muista tarpeellisista paikoista. Sähköistä lomaketta voi hyödyntää opintojen ilmoittamisessa tarjontaan, ks. <http://2aste.kpedu.fi/opintotarjotin/lukuvuoden-2013-14-opintotarjonta/>

Jatkossa lienee syytä miettiä verkko-opintojen toteutustapaa, jotta tarjotin saadaan aidosti "elämään". Ammatillisen puolen tarjoamia ei-reaaliaikaisia -verkkokursseja valitaan tarjottimelta runsaasti. Näin ollen ei-reaaliaikaisiin verkko-opintojen toteutuksiin lienee syytä pyrkiä myös lukioiden opintotarjonnassa. Ei-reaaliaikaisuus ei sulje pois vuorovaikutteisuutta kurssi-alustalla. Esim. yhteisten tekstien tuottaminen wikissä, keskustelut chatissa tai keskustelualueella ovat

mahdollisia, jos kurssilla on samaan aikaan useampia opiskelijoita. Lisäksi tarjolle kannattaa koulukohtaisten soveltavien lukiokurssien sijaan tuoda valtakunnallisia pakollisia ja syventäviä lukio-kursseja tai abien kertauskursseja, koska näitä kursseja yksittäiset opiskelijat tarvitsevat.

Käsittely: Todettiin, että Johannan ehdotukset opintotarjonnan osalta on hyvä huomioida jatkossa, jotta valintoja saadaan toteutumaan. Sovittiin, että Johanna tiedustelee Hanna-Marilta voisiko MSO:n yksiköiden tarjoamille vaihtojaksoille ilmoittautua vielä syyskuun jälkeenkin. Väylä-OPS:n osalta yksittäiset kurssit on tarkoitus tuoda erillisinä kursseina tarjottimelle sen jälkeen kun OPS on hyväksytty AMK:ssa. Tarjottimelta puuttuu KAO:n kahvila- ja pikaruokapalvelut, Vetelin lukion VEB32 ja MAA6 -kurssit sekä Perhon lukion VEB31 -kurssi, jotka lisätään opintotarjottimelle. Tarjottimelle voi lisätä kursseja ympäri lukuvuoden ottamalla yhteyttä Johannaan tai hyödyntämällä sähköistä lomaketta: <http://2aste.kpedu.fi/opintotarjotin/lukuvuoden-2013-14-opintotarjonta/>

8. BM-reissun ajankohta ja toteutus

Esitys: BM-reissun ja seuraavan rehtorikokouksen ajankohdaksi on sovittu 21.–22.11.2013 ja tutustumiskohteeksi Varkauden nelijaksojärjestelmä. Ajankohdan kanssa on kuitenkin ilmaantunut useita päällekkäisyyksiä. Kartoitetaan minkä verran osallistujia marraskuun BM-reissulle olisi lähdössä ja sovitaan BM-reissun ja kokouksen tarkempi toteutustapa tämän perusteella.

Käsittely: Sovittiin, että useiden päällekkäisyyksien vuoksi BM-reissu Varkauteen perutaan ja pidetään sen sijaan kokous ja tyhy-päivä Keski-Pohjanmaalla torstaina 21.11.2013 (varataan alustavasti koko päivä). Yritetään saada Varkaudesta ja mahd. myös Sonkajärveltä etäesittely nelijaksojärjestelmästä. Seuraavan kokouksen aiheita mm. lukuvuoden 2014-15 aikatauluista sopiminen, terveiset Tutke 2:sta sekä lukiopäiviltä.

9. Muut ajankohtaiset asiat

Käsittely: Käytiin vapaamuotoista keskustelua eri oppilaitosten ajankohtaisista asioista.

Liitteet:

Liite 1. [Työryhmän esitys Mediamaisterin Moodlen käyttöönoton puolesta.](#)

Liite 2. Discendum Optiman Kyvyt.fi –sopimusluonnos lukiaille. (jaetaan kokouksessa)

Liite 3. [Tietohallintoryhmän laatima Multiprimus-raportti.](#)

Liite 4. [Luonnos toisen asteen yhteisesitteen sisällöksi.](#)