



# Keski-Pohjanmaan toisen asteen yhteistyöstrategia





## Taustaa

Toisen asteen koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö on saanut alkunsa jo 1990-luvulla toteutetun nuorisoasteen koulutuskokeilun aikana. Yhteistyö on edennyt vaiheittain paikallisen tason yhteistyöstä kohti maakunnallisen tason yhteistyötä. Keväällä 2009 käynnistettiin kaksivuotinen Toisen asteen yhteys-hanke pitkään jatkuneen yhteistyön edelleen kehittämiseksi. Hanketta edelsi maakunnallisen toisen asteen koulutuksen järjestäjien välisen yhteistyösopimuksen laatiminen ja yhteistyöryhmän perustaminen. Hankkeen tuloksena syntyi toisen asteen yhteistyöstrategia. Sen mukaan yhteistyötä haluttiin toteuttaa ja

kehittää verkostona yhteistyösopimuksen ja strategian pohjalta, ilman hallinnollisia uudelleenjärjestelyjä.

Kaikkien osapuolten ensisijaisena tavoitteena oli yhteistyön avulla edistää opiskelijoiden mahdollisuuksia yksilöllisten opintopolkujen rakentamiseen alueen opintotarjontaa hyödyntämällä. Tämän katsotaan edistävän opiskelijoiden jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia. Tulevaisuuden työelämässä tarvitaan ennusteiden mukaan laaja-alaisia valmiuksia, osaamisen jatkuvaa päivittämistä ja syventämistä sekä elinikäistä oppimista.

Tämän esitteen tarkoitus on kuvata tiiviisti yhteistyöstrategiaan kirjatut arvot, tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi. Lisäksi esitellään yhteistyön hallinnollinen rakenne. Esitteen lopusta löytyvät yhteistyöverkoston oppilaitokset.



## Yhteistyöstrategia 2020

### Verkoston päätehtävä eli missio

Kehitetään yhteistyössä laadukasta alueen toisen asteen koulutusta. Vahvistetaan opiskelijoiden elinikäistä oppimista ja mahdollisuuksia joustaviin opintopolkuihin työelämä- ja jatko-opintovalmiuksien saavuttamiseksi.

### Verkoston päätavoite eli visio

Luodaan yhteistyössä opiskelijoille työelämän ja yhteiskunnan arvostamat monipuoliset mahdollisuudet menestykseen osaavana ja onnellisena ihmisenä toteuttaa ihmisyytään ja tavoitteitaan yhdessä muiden kanssa.

### Yhteistyön tavoitteet vuodelle 2020

- Alueen II-asteen koulutustarpeen laaja-alaisen ennakkoinnin hyödyntäminen
- Monipuolisten oppimisympäristöjen/-maailman/-menetelmien kehittäminen
- Koulutuspalveluiden vahvistaminen vetovoimaisiksi
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Nuorten ja aikuisten koulutuksen yhteistyön lisääminen opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen mahdollistamiseksi ja elinikäisen oppimisen edistämiseksi
- Jatko-opiskeluväylien kehittäminen yhteistyössä ammattikorkeakoulun, aikuis-koulutuksen ja II-asteen kanssa alueen työelämatarpeita vahvistaen
- Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen
- Kansainvälisyyden ja yrittäjyyden edistäminen opiskelussa
- Resurssien yhteiskäytön ja kustannustehokkuuden tehostaminen

### Arvot

**OPISKELIJAN KOKONAISVALTAINEN KEHITTYMINEN**  
Toimintamme on opiskelijalähtöistä. Tämä näkyy opintojen yksilöllistämässä ja erilaisten opintopolkujen joustavissa mahdollisuuksissa.

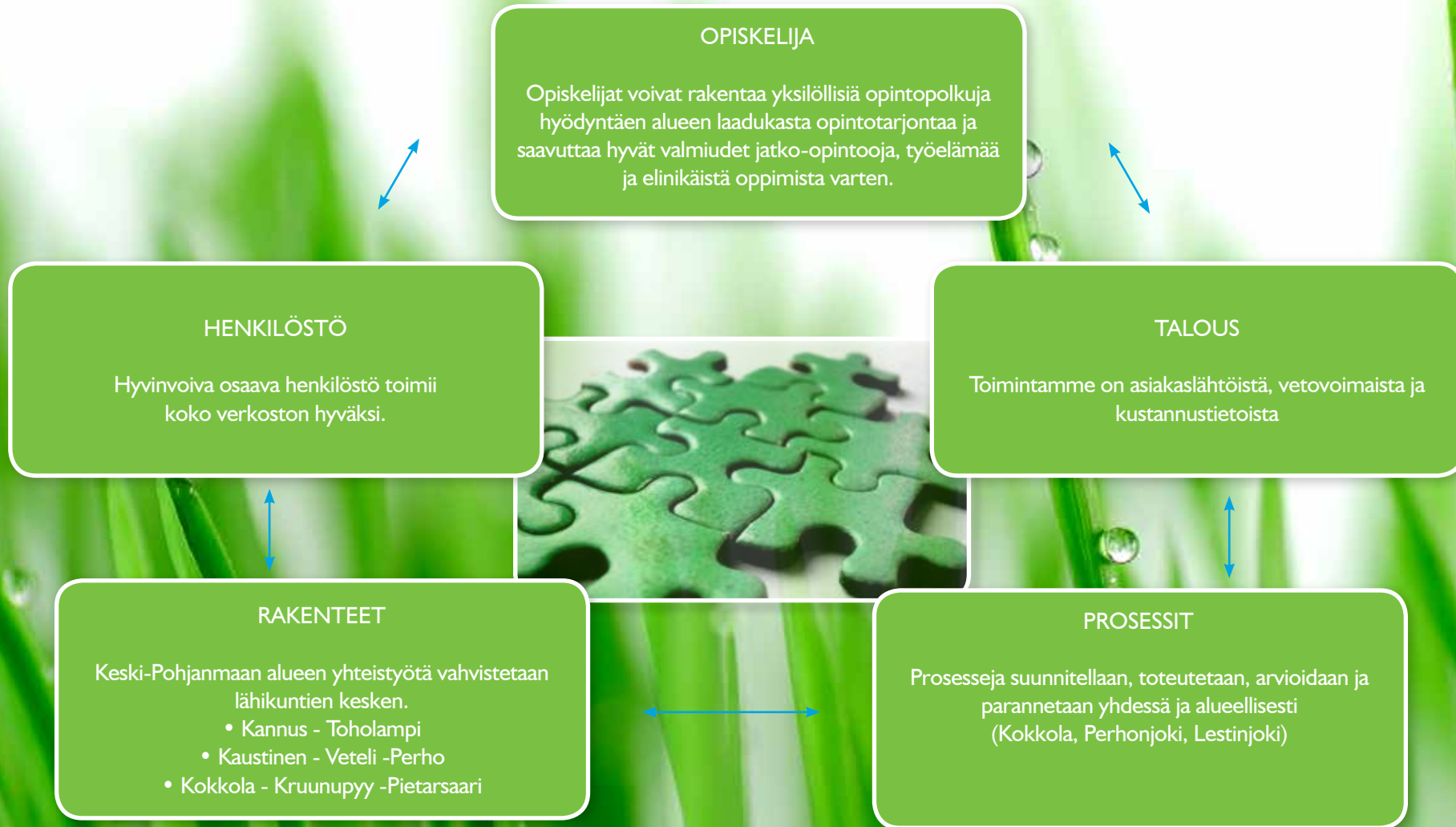
#### VASTUULLINEN YHTEISTYÖ

Olemme keskenämme tasa-arvoisia kumppaneita ja osoitamme arvostusta toisiamme kohtaan. Toimimme koko maakunnan, sen väestön ja elinkeinoelämän parhaaksi. Huolehdimme opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnista.

#### LAADUKAS TOIMINTA

Toimintamme korkea laatu on meille tärkeä. Varmistamme sen jatkuvalla koulutuksen saavutettavuuden, opiskelijalähtöisyyden ja oppimisympäristöjen kehittämisellä. Toimintamme rakentuu ekologisesti ja taloudellisesti kestäville ratkaisuille.

## STRATEGISET TAVOITTEET VUODELLE 2020



# Strategiset tavoitteet 2015



## OPIKSELIJA

### Strateginen päämäärä 2020:

Opiskelijat voivat rakentaa yksilöllisiä opintopolkuja hyödyntäen alueen laadukasta opintotarjontaa ja saavuttaa hyvät valmiudet jatko-opintoihin, työelämää ja elinikäistä oppimista varten.

### Toimenpiteet 2015 - 2020

- Ohjataan hyvän ohjauksen kriteerien teemojen (OPH) mukaan
- Rakennetaan vuosittain uudistuva asiakaslähtöinen (opiskelija, työelämä, alue) opintotrykit hyödyntäen erilaisia oppimisympäristöjä
- Hyödynnetään alueen aikuiskoulutuksen ja korkea-asteen opetustarjontaa osana nuorten opintoihin
- Edistetään opiskelijoiden elinikäisen oppimisen avaintaitoja
- Edistetään opiskelijoiden osallisuutta, hyvinvointia ja tarvittavien tukipalveluiden saatavuutta

## HENKILÖSTÖ

### Strateginen päämäärä 2020:

Hyvinvoiva osaava henkilöstö toimii koko verkoston hyväksi.

### Toimenpiteet 2015 - 2020

- Kehitetään henkilöstön osaamista kehittämissuunnitelman mukaan oppimisympäristön toimintakulttuurin ja pedagogiikan uudistamiseksi
- Mahdollistetaan henkilöstön yhteistoiminta osaamisen ja asiantuntijuuden jakamisen edistämiseksi
- Sitoutetaan henkilöstö yhteisiin tavoitteisiin
  - Järjestetään työkykyä ja -hyvinvointia tukevaa toimintaa

## PROSESSIT

### Strateginen päämäärä 2020

Prosesseja suunnitellaan, toteutetaan, arvioidaan ja parannetaan yhdessä ja alueellisesti (Kokkola, Perhonjoki, Lestinjoki)

### Toimenpiteet 2015 - 2020

- Huomioidaan alueen koulutustarpeen ennakoititieto
- Toimitaan aktiivisesti koulutuksen kehittämisverkostoissa ja -hankkeissa
- Tuetaan yksilöllisten opintopolkujen toteuttamista koulutusjärjestäjien ja koulutusasteiden sisällä ja välillä
- Yhteisesti päätetyt tavoitteet viedään organisaatioiden toimintasuunnitelmiin
- Edistetään kestävästä kehityksestä ja yrittäjyyttä



## *Strategiset tavoitteet vuodelle 2015*

### RAKENTEET

#### Strateginen päämäärä 2020:

Keski-Pohjanmaan alueen yhteistyötä vahvistetaan lähikuntien kesken

- Kannus- Toholampi
- Kaustinen - Veteli - Perho
- Kokkola - Kruunupyö - Pietarsaari

#### Toimenpiteet 2015 - 2020

- Kehitetään yhteistä opintotarjontaa
- Vahvistetaan yhteistyötä tukevaa digitalisaatiota
- Poistetaan yhteistyön rakenteellisia esteitä

### TALOUS

#### Strateginen päämäärä 2020:

Toimintamme on asiakaslähtöistä, vetovoimaista ja kustannustietoista.

#### Toimenpiteet 2015 - 2020

- Tuetaan koulutuksenjärjestäjien laatu- ja tuloksellisuustyötä
- Vahvistetaan rahoituspohjaa hanketoiminnalla
- Osallistutaan talouden kestävyyttä tukeviin rakenneuudistuksiin ja säästötoimenpiteisiin

# Toisen asteen verkoston hallintorakenne



Kuvio 1. Toisen asteen verkoston hallintorakenne

# Toisen asteen yhteistyössä mukana olevat oppilaitokset Keski-Pohjanmaalla

Keski-Pohjanmaan Konservatorio  
Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
Kokkolan suomalainen lukio (1.8.2016 alk.)  
- Kiviniityn lukio  
- Kokkolan yhteislyseon lukio  
- Lucina Hagmanin lukio  
Kokkolan aikuislukio  
Karleby svenska gymnasium



Lisätietoa toisen asteen yhteistyöstä [www.kpedu.fi/toisenasteenyhteistyö](http://www.kpedu.fi/toisenasteenyhteistyö)