

<p><b>ULOTTUVUUS</b></p> <p><b>TASOT</b></p>	<p><b>SOSIAALINEN</b></p> <p><i>Sosiaalinen ulottuvuus = kokemus yhteisöön kuulumisesta, jäsenyydestä. Siihen liittyvät myös vuorovaikutus, toimivat suhteet, arvot ja asenteet sekä arvostuksen saaminen ja osoittaminen. (Nupa).</i></p> <p><i>Omanarvontunnon, kuulumisen ja ryhmätoiminnan tuki (Kiilakoski).</i></p> <p><b>SOSIAALINEN</b></p>	<p><b>POLIITTINEN</b></p> <p><i>Poliittinen ulottuvuus = vaikuttamista ja päätöksentekoon osallistumista, vastuun ja vallan jakamista sekä muutosten näkemistä (Nupa). Vaikuttamisen ja vallanjoon edistäminen (Kiilakoski).</i></p> <p><b>POLIITTINEN</b></p>	<p><b>INFORMATIIVINEN</b></p> <p><i>Informatiivinen ulottuvuus = informaation erityinen luonne osallisuuden mahdollistajana. Ilman tietoa asioista ei ole mahdollista olla mukana vaikuttamassa tai edes vaatimassa vaikuttamismahdollisuuksia. (Nupa)</i></p> <p><b>INFORMATIIVINEN</b></p>
<p><b>YKSILÖ</b> (miten minä toimin?)</p>	<p><b>Kiilakoski, kouluosallisuuden moniulotteisuus:</b></p> <p><i>Itsearviointi, tukipalvelut, arjen toimijuusroolit (myös ops:n suuntaamisessa).</i></p> <p><i>Itsetunnon, itsetuntemuksen ja itseilmaisun vahvistaminen.</i></p> <p><b>IDEAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VASTUUOHJAAJAN ROOLIN KOROSTAMINEN</li> <li>- LIIKUNTAMAHDOLLISUUKSIEN LISÄÄMINEN ILMAN KILPAILUA</li> <li>- SÄÄNNÖLLISEMMÄT KOULUAJAT (ELÄMÄNHALLINTATAIDOT, TYÖIDENTITEETIN KEHITTYMINEN, MOTIVAATIO)</li> <li>- TYÖELÄMÄVALMIUDET JA JATKO-OPINTOVALMIUKSIEN KEHITTÄMINEN</li> </ul>	<p><b>Kiilakoski, kouluosallisuuden moniulotteisuus:</b></p> <p><i>Jokaiselle taattu mahdollisuus osallistua luokkakokouksiin yms., yksilölliset kuulemiset (esim. kyselyt ja puhekierrokset), äänestysmahdollisuus</i></p> <p><b>IDEAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VALINTOJEN TEKEMINEN JA TOTEUTUMINEN</li> <li>- <b>MAHDOLLISUUS VALITA VERKKO-OPINTOJA, ITSENÄISEN OPISKELUMAHDLLISUUKSIEN LISÄÄMINEN (LUKIO)</b></li> <li>- HYÖTY JA PALKKIOT VAIKUTTAMISESTA YKSILÖNÄ</li> <li>- LISÄÄ LIIKUNTAMAHDOLLISUUKSI A AMMATILLISELLE PUOLELLE (EI KILPAILEVAA)</li> </ul>	<p><i>Yksilökohtainen tieto omista asioista sekä yhteisistä asioista. Tietoa odotuksista ja toimintamalleista. Tietoa miten voi osallistua ja vaikuttaa. Tiedän mistä oikeellista tietoa löytyy. (Nupa)</i></p> <p><b>IDEAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VASTUUOHJAAJA TIEDOTTAA VAIKUTTAMISKANAVISTA</li> </ul>
<p><b>RYHMÄ/LUOKKA</b> (miten me</p>	<p><b>Kiilakoski, kouluosallisuuden moniulotteisuus:</b></p>	<p><b>Kiilakoski, kouluosallisuuden moniulotteisuus:</b></p>	<p><i>Ryhmäkohtainen tieto toiminta- ja vaikuttamismahdollisuuksista. Tietoa ryhmänä</i></p>

## OSALLISUUDEN TAULUKKO

Hakola, Kokkolan nuorisopalvelut (Nupa)

toimimme?)	<p><i>Turvallisen ryhmän luominen, ratkaisujen hakeminen siten, että jokainen kokee kuuluvansa joukkoon</i></p> <p>IDEAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VASTUUOHJAAJAN ROOLIN KOROSTAMINEN</li> <li>- RYHMÄYTYMISEN KEHITTÄMINEN</li> <li>- <b>OPISKELIJOIDEN OMA KESKUSTELUFOORUMI</b></li> </ul>	<p><i>Luokkakokoukset, luokkien väliset kokoukset, koko oppilaskunnan kokoukset, oppilaskunnan hallituksen toiminta .Muu luokkien turvallisuutta edistävä tietoinen toiminta</i></p> <p>IDEAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>JAKSO/KURSSIPALAUTE, MYÖS ENNAKKOON MITEN OPISKELIJAT HALUAVAT TOTEUTTAA KURSSIA</b></li> </ul>	<p><i>toimimisen mahdollisuuksista, päätöksenteosta ja tiedon saamisesta. (Nupa)</i></p> <p>IDEAT:</p>
<p><b>YHTEISÖ, KOKO KOULU/OPPILAITOS</b> (miten koko yhteisö toimii?)</p>	<p><i>Koko yhteisön toimintakulttuuria ohjaavat arvot, asenteet ja toimintamallit. (Nupa)</i></p> <p>IDEAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YLEISEEN VIIHTYVYYTEEN VAIKUTTAMINEN</li> </ul>	<p><i>Koko yhteisön osallisuusrakenteet ja niiden sisältyminen toimintakulttuuriin. Opiskelijakunnan rooli yhteisössä, hallinnossa ja päätöksentekoprosesseissa. (Nupa)</i></p> <p>IDEAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OPISKELIJAT MUKAAN KOKO LUKUVUOSISUUNNITELMAN TEKEMISEEN</b></li> <li>- <b>VAIKUTTAA KOULUJEN LOMAPÄIVIIN</b></li> <li>- <b>YHTEINEN FOORUMI KOKO YHTEISÖLLE</b></li> </ul>	<p><i>Yhteisössä tiedottaminen: toimintatavoista, päätöksistä ja niiden perusteluista sekä vaikuttamismahdollisuuksista. Tiedotuskanavat. (Nupa)</i></p> <p>IDEAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUKSISTA TIEDOTTAMINEN</b></li> </ul>

## OSALLISUUDEN KEHITTÄMINEN

- taulukon mukaisissa osioissa
- mitä, miksi, miten – tavoitteet ja menetelmät
- aikataulutus
- seuranta ja arviointi