

Aika: Keskiviikko 1.2.2017 klo 10 – 11.40
Paikka: Ammattikampus, Isopaja
Kutsuttu: rehtori Sirkku Purontaus, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto (pj.)
rehtori Markku Anttila, Kokkolan suomalainen lukio (siht.)
~~rehtori Raimo Lammi, Kokkolan suomalainen lukio~~
rehtori Ulla-Maija Latvala, Kokkolan suomalainen lukio
~~vs. rehtori Nina Hansen, Karleby svenska gymnasium~~
rehtori Terho Taarna, Kokkolan aikuislukio
rehtori Leevi Norrena, Kannuksen lukio
~~rehtori Taina Lehtonen, Kaustisen musiikkilukio~~
~~rehtori Tero Lahtinen, Vetelin lukio~~
~~rehtori Erland Slotte, Kronoby gymnasium~~
rehtori Jussi Peltokangas, Toholammin lukio
~~rehtori Hannu Sulkakeski, Pietarsaaren suomenkielinen lukio~~
~~rehtori Outi Leväniemi, Perhon lukio, vs. Mirja Siironen~~
~~rehtori Heikki Aho, Keski-Pohjanmaan konservatorio~~
rehtori Maria Murtomäki, Kaustisen Evankelinen Opisto
~~toimialapäällikkö Tuula Junntila, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto~~
~~toimialapäällikkö Hanna Mari Laitala, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto~~
toimialapäällikkö Tom Bjön, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto
toimialapäällikkö Kaija Kähäri-Wiik, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto
toisen asteen koordinaattori Terhi Petäjä

Esityslista:**1. Kokouksen avaus ja osallistujien toteaminen sekä puheenjohtajan valinta vuodelle 2017**

Puheenjohtaja Sirkku Purontaus avasi kokouksen ja merkittiin läsnäolevat jäsenet. Puheenjohtajaksi vuodelle 2017 valittiin Markku Anttila.

2. Lukuvuoden 2017 – 2018 suunnittelu

Käytiin läpi kuntakohtaisia suunnitelmia.

Liitteessä Keski-Pohjanmaan ammattiopiston lukuvuosisuunnitelma.

Kokkolassa lukioiden syyslukukausi on 11.8. – 22.12.2017 ja kevätlukukausi 4.1. – 2.6.2018.

Opiskelijakunta saa päättää, ovatko 4.-5.1. itsenäisiä työpäiviä vai lähiovetusta.

Ylioppilaskirjoitusten kuuntelukokeet poistuvat asteittain. Koeviikkoja on suunniteltu niin, että keskiviikkona ei olisi kokeita. Kokkolan jaksosuunnitelmaa ei ole vielä vahvistettu, mutta liitteessä alustava suunnitelma.

Toholammilla ja Kannuksessa pohjana Kokkolan mallit, mutta lautakunta ei ole vielä vahvistanut työpäiviä.

3. Opiskelijoiden osallisuuden edistäminen

Kannuksessa 13.1. opiskelijat ja rehtorit pohtivat opiskelijoiden osallisuutta. Liitteissä ryhmätyön tulokset ja osallisuuden taulukko, johon kirjattiin keskeisimmät kehittämiskohteet.

a) Mahdollisuus valita verkko-opintoja, itsenäisten opiskelumahdollisuuksien lisääminen

Käytiin läpi verkkokurssien mahdollisuuksia. eLukiossa paljon tarjontaa, jota ainakin Kannuksen lukiossa käytetään ks. <http://www.elukio.fi/>. Kannuksessa opettajat myös opettavat eLukiossa. Verkkokursseja voi ottaa myös Isoverstaasta ks. <http://isoverstas.fi/>. Kokkolan aikuislukio on mukana Länsisuomen aikuislukioiden verkostossa, jossa tarjotaan vastavuoroisesti verkkokursseja niin, että rahaa ei käytetä ks. <https://blog.edu.turku.fi/lansisuomenetarengas/kurssitarjotin/> Myös etälukioverkossa opintoja tarjolla ks. <http://www02.oph.fi/etalukio/lukiot.html> . Verkkokurssitarjontaa siis löytyy, joten lukioilla olisi mahdollisuus ottaa halutessaan näitä valmiita kursseja käyttöön.

Ammatillisella puolella YTO-opintoja on tarjolla Zasteen tarjottimen kautta ja Keski-Pohjanmaan ammattiopiston lisäksi aikanakin Kaustisen Evankelinen Opisto hyödyntää näitä opintoja. Isoverstaassa tarjolla myös ammatillisten perustutkintojen YTO- aineita Pohjois-Karjalan ammattiopiston järjestäminä.

Ammattilukion ja ammatillisen koulutuksen yhteistyötä voisi kehittää edelleen niin, että opiskelija voisi valita lukio-opinnoista vain yksittäisiä kursseja.

Todettiin, että verkko-opiskelu on vaativaa ja opiskelija tarvitsee usein tukea tähän. Ammattiopistolla esim. Helppiin voi paikan päälle tulla tekemään verkko-opintoja. Kokkolan suomalaisella lukiolla kokeillaan 4. jaksossa ”Ohjatun itsenäisen opiskelun päivää”, jolloin opettajat ovat ohjaamassa opiskelijoiden itsenäistä opiskelua. Jotta verkko-opiskelumahdollisuuksia saadaan vietyä eteenpäin, tulee opettajien osaamiseen kiinnittää huomiota.

Opiskelijoiden valinnaisuutta voidaan edistää ennen kaikkea paikallisesti. Huhtikuun loppuun mennessä tulisi paikallisissa ryhmissä tehdä suunnitelmat yhteistyöstä esim. lukioiden ja ammatillisen koulutuksen kesken.

b) Jakso/kurssipalaute myös ennakkoon; miten opiskelijat haluavat toteuttaa kurssin

Yleensä lukiossa ennen kurssin alkua yhdessä suunnitellaan kurssin toteuttamista ja arviointia. Opiskelijoilta ei kovin paljon tule toiveita tai ehdotuksia kurssin toteutukseen. Tärkeää on aktivoida opiskelijoita miettimään, miten hän itse parhaiten oppii kurssin sisällöt.

Oleellista on käydä opettajien kanssa keskustelua tästä asiasta. Amatillisella puolella on tärkeää miettiä opiskelijoiden kanssa sitä, mitä osaamista opiskelijoilla jo on.

c) Yhteinen keskustelufoorumi koko yhteisölle / opiskelijoiden oma keskustelufoorumi

Kokkolan suomalaisessa lukiossa jatketaan ”Tulevaisuusfoorumien” pitämistä nyt keväällä. Edellisen kerran ne on toteutettu 2011. Opiskelijat jaettiin ryhmiin ja he miettivät mikä lukiossa on tyhmää, lapsellista ja turhaa.

Keski-Pohjanmaan ammattiopistolla johto kuulee säännöllisesti opiskelijoita toimialoittain.

Kannuksen lukiossa lukuvuosi päättyy aina yhteiseen palautekeskusteluun. On opittu antamaan rakentavaa kritiikkiä.

Opiskelijoiden kuulemisen foorumeita tulee edelleen kehittää. Kunnallisvaalien tiimoilta voisi herätellä opiskelijoiden poliittista aktiivisuutta; Suomen nuorisoyhteistyö Allianssista saanee

jotain materiaalia tähän tueksi ks. <http://www.alli.fi/etusivu/> Opiskelijakunnat vaativat tukemista toimiakseen aktiivisesti.

4. Muut ajankohtaiset asiat

- 1) Rehtorien työajan seuranta: Käytiin keskustelua eri malleista. Työehtosopimuksissa sanotaan, että rehtoreilla on velvollisuus seurata työaikaa, mutta työaika ei ole sidottu aikaan eikä paikkaan. Ammattiopistolla päälliköillä on käytössä kellokortti. Kokkolan kaupungilla excell- taulukko, johon merkitään työajat. Toholammilla ei tarkasti seurata, mutta rehtori itse seuraa kuukausitasolla. Kaustisen Evankelisella Opistolla rehtori itse seuraa työaikaa niin, että pystyy keväällä ja kesällä tasoittamaan työajat. Yleensä todettiin, että rehtorilta vaaditaan itsensäjohtamisen taitoja, jotta saa tasoitettua ylityöt niin, että itse jaksaa työssään.
- 2) Toisen asteen yhteistyöryhmässä on sovittu, että kutsutaan tietohallintoryhmä kasaan pohtimaan Keski-Pohjanmaan moodlen tulevaisuutta. ks <https://moodle.regionline.fi/login/index.php> Mukana olevien oppilaitosten edustajat kutsutaan tähän kokoukseen; Jukka Penttinen kutsuu. Kokkolan kaupungilta mukaan Rolf-Erik Mäkelä, Petri Linna, Matias Karlström, Terho Taarna, Konsa: Carl Hagvist, Kaustisen Ev. Opisto Maria Murtomäki. Kannuksen, Vetelin ja Perhon edustajat? Pietarsaari jäänee yhteistyöstä pois.

5. Seuraava kokous

Seuraava kokous on yhdessä Keski-pohjanmaan opojen kanssa 21.4.2017 klo 9.00 Kälviällä Lucina Hagmanin koululla. Rehtorit voivat pitää osan ajasta omana kokouksenaan.