

**Aika:** Perjantai 14.1.2022 klo 9.00 – 10.30  
**Paikka:** TEAMS-kokous  
**Kutsuttu:** rehtori Sirkku Purontaus, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
rehtori Markku Anttila, Kokkolan suomalainen lukio  
apulaisrehtori Anneli Kauppi, Kokkolan suomalainen lukio  
rehtori Jonna Finell, Kokkolan kaupunki, aikuis- ja ammattilukio  
rehtori Milka Mattila, Karleby svenska gymnasium  
apulaisrehtori Maija Huuki-Anthopoulou, Kannuksen lukio  
rehtori Ilona Salomaa-Uusitalo, Kaustisen musiikkilukio  
rehtori Petri Saari, Vetelin lukio  
rehtori Viola Storbacka, Kronoby gymnasium  
rehtori Jussi Peltokangas, Toholammin lukio  
rehtori Minna Vanhamäki Pietarsaaren suomenkielinen lukio  
rehtori Pirkko Keskitalo, Perhon lukio  
rehtori Heikki Aho, Keski-Pohjanmaan konservatorio, apulaisrehtori Pasi Ojala  
koulutuspäällikkö Mari Numminen Step-koulutus, Kaustisen kampus  
toimialapäällikkö Tuula Juntila, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Hanna-Mari Laitala, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Tom Bjön, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Suvi Päivärinta, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Mika Väisälä, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Ulla Pollari, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Petri Ahoniemi, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Sari Haglund, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toimialapäällikkö Salla Lillhonga, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
opintoasianpäällikkö Merja Kivelä, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
oppisopimuspäällikkö Hannele Häli, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto  
toisen asteen koordinaattori Terhi Petäjä  
kutsuttu: Päivi Salmela, Torkinmäen koulu, yrittäjyyskasvatus

**Esityslista:**

- 1. Kokouksen avaus ja osallistujien toteaminen.**  
Esitys: Step-koulutus esittäytyy yhteistyöverkostolle. Merkitään osallistujat.
- 2. Kokouksen esityslista ja edellisen kokouksen muistio**  
**Esitys:** Tarkistetaan kokouksen esityslista ja tehdään tarvittaessa lisäyksiä ja/tai muutoksia esityslistaan. Tarkistetaan ja hyväksytään edellisen kokouksen muistio.
- 3. Ryhmän järjestäytyminen, toimintaperiaatteet ja suunnitelma tälle vuodelle**  
Sovitaan ryhmän vakinaiset ja kutsuttavat jäsenet sekä päätetään toimintaperiaatteista uuden yhteistyösopimuksen pohjalta. Valitaan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja. Tehdään yhteistyösuunnitelma.
- 4. Yksilöllisen opintopolut ja yhteistyö 2asteen oppilaitosten kanssa lukuvuonna 2022-23**  
**Esitys:** Keskustellaan toisen asteen alueellisesta yhteistyöstä tarjota opiskelijoille opintoja. Yhteishaussa on tullut muutos lukiokoulutuksen valintaperusteisiin: ”koulutuksen järjestäjä voi päättää, että lukio-opintojen yhteydessä opiskelijoille voidaan tarjota mahdollisuutta myös

ammattillisen koulutuksen suorittamiseen”. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto tarjoaa kaikille perustutkinto-opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa myös lukio-opintoja.

Päätetään, mitä opintoja kukin koulutuksen järjestäjä voisi tarjota yhteiselle tarjottimelle ja miten ne toteutetaan.

**AO:** YTO-aineiden verkkokurssit ja lähiopetus ovat tarjolla kaikille toisen asteen opiskelijoille. Sovitusti lukiolaiset voivat suorittaa myös joitakin ammatillisia tutkinnon osia. Laskutus on tapahtunut sopimuksen mukaisesti.

## 5. Korkeakouluysteistyö lukuvuonna 2022

**Taustaa:** ”Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa (Lukiolaki 714/2018, 13§ 3 mom.) Lukion opetus ja muu toiminta järjestetään siten, että opiskelijoilla on monipuoliset mahdollisuudet saada tietoa ja kokemuksia korkeakouluopiskelusta.” (Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019, 24.)

Edellisessä kokouksessa tuli esille, että korkeakouluopintoja on tarjolla laajasti toisen asteen opiskelijoille. Väyliä AMK:iin on saatu toimimaan ja niitä kehitetään edelleen. Opiskelija voi lukiossa liittää 30 op korkeakouluopintoja lukio-opintoihin.

Jäimme viimeksi pohtimaan lukion opintopisteiden laajuutta vs. korkeakoulujen op.

Korkeakoulussa: ”Opintopiste perustuu lukuvuoden työmäärään. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen vaaditaan keskimäärin 1600 tuntia = 60 opintopistettä. Yksi opintopiste vastaa siis noin 27 tunnin työpanosta. Käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin.”

Lukiossa: ”Opetusta annetaan täsmälleen yhtä paljon kuin tähänkin asti, sillä opintopisteeseen sisältyy 19 x 45 minuutin oppituntia, kun nykyisessä kurssissa niitä on 38. Käytännössä useimmissa lukioissa on käytössä 75 minuutin oppitunnit, jolloin kurssia kohti on 22,8 x 75 minuutin oppituntia ja puolikasta kurssia eli tulevaa opintopistettä kohti 11,4 x 75 minuutin oppituntia.” (oph.fi)

Tällä laskukaavalla siis lukion opintopiste on laskennallisesti 14,25 h lähiopetusta, mutta miten määritellään sen lisäksi tehtävä itsenäinen työ?

Jos lasketaan samalla lailla kuin korkeakouluissa 1600 h / noin 50 op/v (koko lukio 150 op) = 32 h

Ammatillisessa koulutuksessa vertaamme korkeakouluopintojen vaativuutta suhteessa perustutkinnon vaatimustasoon ja olemme määritelleet, että korkeakoulun 1 op on 1,5 osp. OPH:n määräyksessä lukion op = 0.75 osp eli 2 op = 1,5 osp

**Esitys:** Määritellään korkeakoulussa suoritettavan opintopisteen laajuus lukio-opintoihin.

## 6. Muut ajankohtaiset asiat

- Maakunnan yhteinen yrittäjyyskasvatusstrategia, Päivi Salmela klo 9.40 - 9.50

## 7. Seuraava kokous